

**Уровень профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений Кукморского муниципального района РТ
2021-2022 учебный год**

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 5-х классов.

Диагностика проводилась в ноябре 2021 года.

1. «Карта интересов»

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 5-х классов с целью изучения профессиональных интересов учащихся 5 классов. Учащиеся отвечали на вопросы по методике «Карта интересов», которая позволяет сравнить интенсивность интересов к разным областям знаний и деятельности и тем самым уточнить основную направленность интересов:

Результаты Методики «Карта интересов»

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение испытуемых
Всего учащихся проходивших диагностику 625 человек			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику (всего)	625	96%
2.	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	22	4%
3.	Количество учащихся, со склонностями <i>математической направленности</i>	81	13%
4.	Количество учащихся, со склонностями к <i>технике</i>	181	29%
5.	Количество учащихся, со склонностями к <i>географии</i>	132	21%
6.	Количество учащихся, со склонностями <i>языку и литературе</i>	133	21%
7.	Количество учащихся, со склонностями к <i>педагогике</i>	96	15%
8.	Количество учащихся, со склонностями к <i>истории</i>	165	26%
9.	Количество учащихся, со склонностями к <i>биологии и сельскохозяйственному труду</i>	150	24%
10.	Количество учащихся, со склонностями к <i>труду в сфере обслуживания</i>	173	28%
<p>ВЫВОДЫ: Статистический анализ позволяет определить, что пятиклассников не привлекают следующие направления: математика, педагогика. На первые места у них выступают следующие склонности: техника (29%), труд в сфере обслуживания (28%). Также у 26% учащихся выявлены склонности к истории. У 4% учащихся слабо выражены профессиональные интересы.</p>			

**Уровень профессионального самоопределения.
2021-2022 учебный год**

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 6-х классов.

Диагностика проводилась в ноябре 2021 года.

1. «Карта интересов»

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 6-х классов с целью изучения профессиональных интересов учащихся 6 классов. Учащиеся отвечали на вопросы по методике «Карта интересов», которая позволяет сравнить интенсивность интересов к разным областям знаний и деятельности и тем самым уточнить основную направленность интересов:

Результаты Методики «Карта интересов»

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение испытуемых
Всего учащихся проходивших диагностику 566 человек			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику (всего)	566	95%
2.	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	28	5%
3.	Количество учащихся, со склонностями <i>математической направленности</i>	73	13%
4.	Количество учащихся, со склонностями к <i>технике</i>	184	33%
5.	Количество учащихся, со склонностями к <i>географии</i>	114	20%
6.	Количество учащихся, со склонностями <i>языку и литературе</i>	116	20%
7.	Количество учащихся, со склонностями к <i>педагогике</i>	75	13%
8.	Количество учащихся, со склонностями к <i>истории</i>	99	17%
9.	Количество учащихся, со склонностями к <i>биологии и сельскохозяйственному труду</i>	116	20%
10.	Количество учащихся, со склонностями к <i>труду в сфере обслуживания</i>	140	25%
	ВЫВОДЫ: Статистический анализ позволяет определить, что шестиклассников не привлекают следующие направления: математика, педагогика, история. На первые места у них выступают следующие склонности: техника (33%), труд в сфере обслуживания (25%). Также у 5% учащихся слабо выражены профессиональные интересы.		

**Уровень профессионального самоопределения.
2021-2022 учебный год**

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 7-х классов.

Диагностика проводилась в ноябре 2021 года.

1. «Карта интересов»

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 7-х классов с целью изучения профессиональных интересов учащихся 7 классов. Учащиеся отвечали на вопросы по методике «Карта интересов», которая позволяет сравнить интенсивность интересов к разным областям знаний и деятельности и тем самым уточнить основную направленность интересов:

Результаты Методики «Карта интересов»

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение испытуемых
Всего учащихся проходивших диагностику 446 человек			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику (всего)	446	81%
2.	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	32	7%
3.	Количество учащихся, со склонностями <i>математической направленности</i>	52	12%
4.	Количество учащихся, со склонностями к <i>технике</i>	131	29%
5.	Количество учащихся, со склонностями к <i>географии</i>	87	20%
6.	Количество учащихся, со склонностями <i>языку и литературе</i>	114	26%
7.	Количество учащихся, со склонностями к <i>педагогике</i>	70	16%
8.	Количество учащихся, со склонностями к <i>истории</i>	88	20%
9.	Количество учащихся, со склонностями к <i>биологии и сельскохозяйственному труду</i>	91	20%
10.	Количество учащихся, со склонностями к <i>труду в сфере обслуживания</i>	142	32%
ВЫВОДЫ: Статистический анализ позволяет определить, что семиклассников не привлекают следующие направления: математика, педагогика. На первые места у них выступают следующие склонности: труд в сфере обслуживания (32%), техника (29%), язык и литература (26%). Также у 7% учащихся слабо выражены профессиональные интересы.			

2. Результаты опросника общих способностей подростков в условиях профильного обучения Голланда (Г.В. Резапкина).

Цель: определение профессионального типа личности и творческих способностей учащихся, отображающих индивидуальные способы переработки информации, являющихся важнейшей личностной характеристикой человека, определяющей его стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность. Прогнозирование успешности в конкретных видах профессиональной деятельности.

В мониторинге принимали участие учащиеся 8-х классов.

Диагностика проводилась в ноябре 2021 года.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 8-х классов с целью изучения общих способностей в условиях профильного обучения учащихся 8 классов.

Анализ показал следующие результаты:

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение испытуемых
Всего учащихся проходивших диагностику 539 человек			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику(всего)	539	96%
2.	Количество учащихся, со <i>слабо выраженными интересами</i>	31	6%
3.	Количество учащихся, относящихся к <i>реалистическому типу</i>	186	35%
4.	Количество учащихся, относящихся к <i>интеллектуальному типу</i>	113	21%
5.	Количество учащихся, относящихся к <i>социальному типу</i>	124	23%
6.	Количество учащихся, относящихся к <i>офисному типу</i>	85	16%
7.	Количество учащихся, относящихся к <i>предпринимательскому типу</i>	122	23%
8.	Количество учащихся, относящихся к <i>артистическому типу</i>	157	29%
ВЫВОДЫ: Анализ общих способностей учащихся показал, что 35% учащихся относятся к реалистическому типу, 29% учащихся 8-х классов относятся к артистическому типу. К социальному типу и предпринимательскому типу соответствуют 23% учащихся класса. 16% обучающихся относятся к офисному типу. У 6% учащихся слабо выражены интересы.			

2. Результаты опросника общих способностей подростков в условиях профильного обучения Голланда (Г.В. Резапкина).

Цель: определение профессионального типа личности и творческих способностей учащихся, отображающих индивидуальные способы переработки информации, являющихся важнейшей личностной характеристикой человека, определяющей его стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность. Прогнозирование успешности в конкретных видах профессиональной деятельности.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9-х классов.

Диагностика проводилась в ноябре 2021 года.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 9-х классов с целью изучения общих способностей в условиях профильного обучения учащихся 9 классов. Анализ показал следующие результаты:

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение испытуемых
Всего учащихся проходивших диагностику 461 человек			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику(всего)	461	95%
2.	Количество учащихся, со <i>слабо выраженными интересами</i>	27	6%
3.	Количество учащихся, относящихся к <i>реалистическому типу</i>	109	24%
4.	Количество учащихся, относящихся к <i>интеллектуальному типу</i>	75	16%
5.	Количество учащихся, относящихся к <i>социальному типу</i>	78	17%
6.	Количество учащихся, относящихся к <i>офисному типу</i>	56	12%
7.	Количество учащихся, относящихся к <i>предпринимательскому типу</i>	85	18%
8.	Количество учащихся, относящихся к <i>артистическому типу</i>	147	32%
<p>ВЫВОДЫ: Анализ общих способностей учащихся показал, что 32% учащихся относятся к артистическому типу, 24% учащихся 9-х классов относятся к реалистическому типу.</p> <p>К социальному типу и предпринимательскому типу соответствуют 17% и 18% учащихся класса. У 6% учащихся слабо выражены интересы.</p>			

Результаты опросника общих способностей подростков в условиях профильного обучения Голланда (Г.В. Резапкина).

Цель: определение профессионального типа личности и творческих способностей учащихся, отображающих индивидуальные способы переработки информации, являющихся важнейшей личностной характеристикой человека, определяющей его стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность. Прогнозирование успешности в конкретных видах профессиональной деятельности.

В мониторинге принимали участие учащиеся 10-х классов.

Диагностика проводилась в ноябре 2021 года.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 10-х классов с целью изучения общих способностей в условиях профильного обучения учащихся 10 классов.

Анализ показал следующие результаты:

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение испытуемых
Всего учащихся проходивших диагностику 219 человек			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику(всего)	219	94%

2.	Количество учащихся, со <i>слабо выраженными интересами</i>	8	4%
3.	Количество учащихся, относящихся к <i>реалистическому типу</i>	41	19%
4.	Количество учащихся, относящихся к <i>интеллектуальному типу</i>	40	18%
5.	Количество учащихся, относящихся к <i>социальному типу</i>	53	24%
6.	Количество учащихся, относящихся к <i>офисному типу</i>	26	12%
7.	Количество учащихся, относящихся к <i>предпринимательскому типу</i>	39	18%
8.	Количество учащихся, относящихся к <i>артистическому типу</i>	71	32%
<p>ВЫВОДЫ: Анализ общих способностей учащихся показал, что 32% учащихся относятся к артистическому типу. Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Они обладают обостренным восприятием и талантом общения, избегают жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой.</p> <p>24% учащихся 10-х классов относятся к социальному типу. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с частыми контактами с другими людьми: обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди социального типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте.</p> <p>К интеллектуальному типу и предпринимательскому типу соответствуют 18% учащихся класса. У 4% учащихся слабо выражены интересы.</p>			

Результаты опросника общих способностей подростков в условиях профильного обучения Голланда (Г.В. Резапкина).

Цель: определение профессионального типа личности и творческих способностей учащихся, отображающих индивидуальные способы переработки информации, являющихся важнейшей личностной характеристикой человека, определяющей его стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность. Прогнозирование успешности в конкретных видах профессиональной деятельности.

В мониторинге принимали участие учащиеся 11-х классов.

Диагностика проводилась в ноябре 2021 года.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 11-х классов с целью изучения общих способностей в условиях профильного обучения учащихся 11 классов.

Анализ показал следующие результаты:

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение испытуемых
Всего учащихся проходивших диагностику 168 человек			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику(всего)	168	97%

2.	Количество учащихся, со <i>слабо выраженными интересами</i>	3	2%
3.	Количество учащихся, относящихся к <i>реалистическому типу</i>	40	24%
4.	Количество учащихся, относящихся к <i>интеллектуальному типу</i>	24	14%
5.	Количество учащихся, относящихся к <i>социальному типу</i>	30	18%
6.	Количество учащихся, относящихся к <i>офисному типу</i>	20	12%
7.	Количество учащихся, относящихся к <i>предпринимательскому типу</i>	33	20%
8.	Количество учащихся, относящихся к <i>артистическому типу</i>	52	31%
<p>ВЫВОДЫ: Анализ общих способностей учащихся показал, что 31% учащихся относятся к <i>артистическому</i> типу. Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Они обладают обостренным восприятием и талантом общения, избегают жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой.</p> <p>24% учащихся 11-х классов относятся к <i>реалистическому</i> типу. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.</p> <p>К <i>предпринимательскому</i> типу соответствуют 20% учащихся класса. Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социальной активности, лидерству; готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей. У 2% учащихся слабо выражены интересы.</p>			

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ-
начальник Управления образования:



И.И. Ахмадуллин